

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.2 Основы права и трудовых отношений в социальной сфере

Направление подготовки/специальность: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль/направленность/специализация: Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Доктор педагогических наук, доцент Курилович Надежда Васильевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 76).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «23» июня 2021 г. Протокол № 19

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «05» июля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен объективно оценивать и определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения

ПК-3 Способен осуществлять сбор и обработку дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- проектный
- социально-технологический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен объективно оценивать и определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивает и корректирует собственную деятельность, несет ответственность за результаты своей работы
	ПК-3 Способен осуществлять сбор и обработку дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки	Применяет на практике нормы трудового законодательства; Анализирует и подготавливает предложения по урегулированию трудовых споров, по совершенствованию правовой деятельности организации; решает юридические проблемы в сфере трудовых отношений; Применяет информационные технологии для межведомственного взаимодействия по электронному документообороту

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен объективно оценивать и определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		3	6	8	3	6	9
1	Преддипломная практика			+			+
2	Психология социальной работы		+			+	
3	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	+			+		
4	Теория и практика некоммерческого сектора	+			+		
5	Технологии деятельности в некоммерческой организации		+			+	

ПК-3 Способен осуществлять сбор и обработку дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		3	4	6	7	3	4	6	7
1	Информатизация и компьютеризация деятельности социальных служб				+				+
2	Информационно-коммуникационные технологии в социальной сфере			+				+	
3	Ознакомительная практика		+				+		
4	Психология социальной работы			+				+	
5	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	+				+			
6	Технологии деятельности в некоммерческой организации			+				+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы права и трудовых отношений в социальной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа.

Дисциплина «Основы права и трудовых отношений в социальной сфере» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
6 семестр								
1	Предмет, метод и система трудового права	1	-	1	1	5	5	Эссе
2	Источники, принципы и функции трудового права	1	1	1	1	5	5	Реферат
3	Трудовые правоотношения и производные от них виды правоотношений	1	1	1	-	2	3	Опрос
4	Социальное партнёрство в сфере труда	1	-	2	-	3	5	Тестирование
5	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	-	2	-	3	5	Эссе
6	Трудовой договор	2	-	2	-	3	5	Реферат
7	Рабочее время и время отдыха	2	-	1	-	3	5	Опрос
8	Заработная плата (оплата труда)	2	-	1	-	3	5	Реферат
9	Дисциплина труда	1	-	1	-	3	5	Эссе

10	Материальная ответственность сторон трудового договора	1	-	1	-	3	5	Реферат
11	Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	1	-	1	-	2	5	Опрос
12	Трудовые споры	1	1	2	2	2	4	Реферат
13	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	1	1	-	-	3	3	Тестирование

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права (ПК-3)

Лекция.

Предмет трудового права. Ограничение предмета трудового права от смежных отраслей права. Метод трудового права и его особенности. Государственно-нормативное, коллективно-договорное и индивидуально-договорное регулирование труда в условиях рыночной экономики. Трудовое право, как одна из отраслей российского права. Система трудового права. Отграничение трудового права от права социального обеспечения, гражданского и административного права.

Практическое занятие.

План практического занятия

Роль и функции трудового права

Система отрасли трудового права

Соотношение трудового права со смежными отраслями права

Темы для сообщений и рефератов

Развитие трудового законодательства России

Нормативно- правовые акты СНГ, регулирующие общественные отношения в сфере труда

Задания для самостоятельной работы.

Изучение теоретического материала «Предмет, метод и система трудового права» (конспект лекций и рекомендуемая основная и дополнительная литература (из перечня) 1-8).

Тема 2. Источники, принципы и функции трудового права (ПК-2)

Лекция.

Понятие и виды источников трудового права. Система источников и её особенности. Общая характеристика источников трудового права. Принципы трудового права и их классификация.

Практическое занятие.

Практическое занятие

Источники трудового права. Их классификация

Действие нормативно- правовых актов о труде во времени, в пространстве и по кругу лиц

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Изучение теоретического материала «Источники, принципы и функции трудового права» (конспект лекций и рекомендуемая основная и дополнительная литература (из перечня) 1-8).

Подготовка к устному опросу по вопросам:

Конституционные принципы трудового права.

Судебный прецедент как источник трудового права.

Указы Президента как источники трудового права.

Тема 3. Трудовые правоотношения и производные от них виды правоотношений

(ПК-2)

Лекция.

Лекция.

Правоотношения в сфере трудового права. Понятие, классификация и правовой статус субъектов трудового права. Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Понятие и функции профсоюзов.

Практическое занятие.

Практическое задание

Трудовые правоотношения и производные от них виды правоотношений

План проведения занятия:

1. Система правоотношений в сфере труда: общая характеристика.
2. Понятие трудового правоотношения. Соотношение понятия «трудовое правоотношение» с понятиями «трудовое отношение» и «трудовой договор». Общая характеристика трудового правоотношения. Имущественные и организационные элементы трудовых отношений. Разграничение трудовых и гражданско-правовых отношений.
3. Юридические факты и их составы, обуславливающие возникновение трудового правоотношения, их общая характеристика.
4. Охранительные правоотношения в сфере труда. Особенности правоотношений по материальной и дисциплинарной ответственности.
5. Процедурно-процессуальные правоотношения в сфере труда.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Изучение теоретического материала «Трудовые правоотношения и производные от них виды правоотношений» (конспект лекций и рекомендуемая основная литература (из перечня) и дополнительная 1-8).

Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.

Подготовка к устному опросу по вопросам:

Отношения тесно и непосредственно связаны с трудовым.

Юридические факты со сложным составом в трудовом праве.

Физические лица как субъекты трудового права.

Тема 4. Социальное партнёрство в сфере труда

(ПК-2)

Лекция.

Лекция.

Понятие и стороны социального партнёрства. Коллективный договор: понятие, стороны, содержание и структура. Социально-партнёрское соглашение: понятие, стороны, содержание и структура. Ответственность сторон социального партнёрства.

Практическое занятие.

Практическое занятие

Понятие и принципы социального партнерства.

План проведения занятия:

Формы и уровни социального партнерства.

Стороны социального партнерства.

Органы социального партнерства.

Основные формы участия работников в управлении организацией.

Коллективные переговоры. Порядок урегулирования разногласий в ходе коллективных переговоров.

Социально- партнерские соглашения, понятие и виды.

Стороны и содержание коллективного договора.

Ответственность сторон социального партнерства.

Правовое положение Российской трехсторонней комиссии по урегулированию социально- трудовых отношений.

Участие работников в управлении организацией.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Изучение теоретического материала «Социальное партнёрство в сфере труда» (конспект лекций и рекомендуемая основная литература (из перечня) и дополнительная 1-8).

Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.

Подготовка к устному опросу по вопросам:

Законодательство РФ о социальном партнёрстве.

Правовой статус объединений работодателей.

Профсоюз как сторона социального партнёрства.

Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

(ПК-2)

Лекция.

Лекция.

Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие занятости и её виды.

Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства в широком и узком смысле.

Практическое занятие.

Практические занятия

Правовое регулирование занятости и трудоустройства

План проведения занятия:

Понятие и формы занятости

Порядок и условия признания гражданина безработным

Понятие подходящей и неподходящей работы

Порядок высвобождения работников в случае сокращения численности или штатов сотрудников

Система органов федеральной государственной службы занятости.

Права обязанности Государственной службы занятости

Основные социальные гарантии безработным гражданам.

Порядок организации общественных работ.

Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан

Правовое регулирование труда инвалидов

Порядок выплаты пособий по безработице.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Изучение теоретического материала «Правовое регулирование занятости и трудоустройства» (конспект лекций и рекомендуемая основная литература (из перечня) и дополнительная 1-8).

Подготовка к устному опросу по вопросам:

Понятие занятых и незанятых граждан.
 Правовой статус безработного.
 Меры государственной поддержки безработных.
 3. Подготовка к тестированию

Тема 6. Трудовой договор

(ПК-2)

Лекция.

Лекция.

Понятие трудового договора и его правовое значение. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: основания, порядок увольнения.

Практическое занятие.

Практическое занятие

Трудовой договор

План проведения занятия:

Понятие и стороны трудового договора.

Виды трудовых договоров. Основания заключения срочного трудового договора.

Содержание трудового договора

Юридические гарантии при приеме на работу.

Испытательный срок.

Понятие и виды переводов. Перемещение

Совместительство и совмещение профессий.

Расторжение трудового договора

Защита персональных данных работника.

Особенности заключения трудового договора с руководителем предприятия.

Правовое регулирование государственной службы

Правовое регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями

Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Изучение теоретического материала «Трудовой договор» (конспект лекций и рекомендуемая основная литература (из перечня) и дополнительная 1-8).

Подготовка к устному опросу по вопросам:

Дополнительные условия трудового договора.

Отличие перевода на другую работу от перемещения.

Права профкома при расторжении трудового договора.

Тема 7. Рабочее время и время отдыха

(ПК-3)

Лекция.

Лекция.

Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска без сохранения заработной платы. Иные периоды освобождения от работы.

Практическое занятие.

Практическое занятие

Рабочее время и время отдыха

План проведения занятия:

Понятие и виды рабочего времени

Сверхурочная работа.

Режим рабочего времени, понятие и виды.

Учет рабочего времени.

Понятие и виды времени отдыха

Основания и порядок привлечения работников к работе в выходные и праздничные дни.

Порядок предоставления ежегодных отпусков.

Заработная плата. Система и формы заработной платы

Гарантийные и компенсационные выплаты.

Стимулирующие выплаты

Правовая охрана заработной платы

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Изучение теоретического материала «Рабочее время и время отдыха» (конспект лекций и рекомендуемая основная литература (из перечня) и дополнительная 1-8).

Понятие и значение учётного периода в рабочем времени.

Дополнительные и удлинённые отпуска.

Стаж, необходимый для возникновения права на отпуск.

Тема 8. Заработная плата (оплата труда)

(ПК-3)

Лекция.

Лекция.

Понятие заработной платы (оплаты труда). Методы правового регулирования заработной платы. Формы оплаты труда. Охрана заработной платы.

Практическое занятие.

Практическое занятие

Заработная плата (оплата труда)

План проведения занятия:

Понятие заработной платы. Методы ее правового регулирования.

Основные государственные гарантии по оплате труда работников.

Формы оплаты труда и системы заработной платы.

Тарифная система оплаты труда.

Нормы труда и сдельные расценки.

Удержания из заработной платы.

Исчисление средней заработной платы.

Оплата труда в особых условиях.

Порядок и сроки выплаты заработной платы.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Понятие гарантий и компенсаций

Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки и переезде в другую местность

Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей

Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением

Тема 9. Дисциплина труда

(ПК-3)

Лекция.

Лекция.

Понятие, содержание и значение дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда. Меры поощрения за труд и порядок их применения. Дисциплинарные взыскания.

Практическое занятие.

Практическое занятие

Дисциплина труда

План проведения занятия:

Понятие дисциплины труда

Понятие дисциплины труда, ее объективный и субъективный аспекты.

Методы обеспечения трудовой дисциплины.

Основание и виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарный проступок

Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий

Понятие охраны труда

Обязанности работника и работодателя в сфере охраны труда.

Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда

Порядок расследования несчастных случаев на производстве

Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Специальная дисциплинарная ответственность

Отличие мер дисциплинарного взыскания от мер дисциплинарного воздействия

Поощрения за добросовестный труд

Тема 10. Материальная ответственность сторон трудового договора

(ПК-3)

Лекция.

Лекция.

Понятие и значение материальной ответственности по трудовому праву, её отличие от гражданско-правовой имущественной ответственности. Условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора. Материальная ответственность работника за ущерб, причинённый работодателю. Материальная ответственность работодателя перед работником.

Практическое занятие.

Практическое занятие

Материальная ответственность

План проведения занятия:

Понятие и виды материальной ответственности

Материальная ответственность работника

Материальная ответственность работодателя

Коллективная (бригадная) материальная ответственность

Порядок заключения договора о полной материальной ответственности

Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный здоровью работника.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Условия применения коллективной (бригадной) материальной ответственности

Материальная ответственность работодателя перед работником

Тема 11. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

(ПК-3)

Лекция.

Лекция.

Понятие и значение охраны труда. Организация охраны труда. Правовое положение работников и работодателей в области охраны труда. Понятие, способы и формы защиты трудовых прав работников. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и его виды. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и их полномочия. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.

Практическое занятие.

Практическое занятие

Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

План проведения занятия:

Понятие контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства и законодательства об охране труда.

Виды контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства.

Органы, осуществляющие контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Система органов Роструда и их компетенции.

Полномочия органов контроля и надзора.

Специализированные органы государственного надзора и контроля, действующие в системе министерств РФ.

Порядок проведения проверок соблюдения работодателями трудового законодательства.

Роль прокуратуры в надзоре за соблюдением трудового законодательства и судебных органов по защите трудовых прав работников.

Общественный (профсоюзный) контроль за соблюдением трудового законодательства и законодательства об охране труда.

Ответственность работодателя, его представителей, иных должностных лиц организаций за нарушение трудового законодательства и законодательства об охране труда (дисциплинарная, материальная, административная, уголовная).

Психосоциальное консультирование. Основные направления помощи пожилым людям.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы Самозащита работниками трудовых прав.

Правовой статус Федеральной инспекции по труду и занятости

Правовой статус Федеральной инспекции по труду и занятости

Ведомственный надзор в сфере трудовых отношений.

Тема 12. Трудовые споры

(ПК-3)

Лекция.

Лекция.

Понятие, условия и причины трудовых споров. Классификация и подведомственность трудовых споров. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам.

Практическое занятие.

Практическое занятие

Деловая игра

Пряжок разрешения коллективных трудовых споров.

Участники игры:

1. Руководитель организации.
2. Профсоюзный комитет.
3. Члены примирительной комиссии.
4. Посредник.
5. Трудовой арбитр.
6. Забастовочный комитет.
7. Работники организации.

На деловой игре разыгрывается порядок рассмотрения коллективного трудового спора.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Понятие и виды трудовых споров

Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров

Порядок разрешения коллективных трудовых споров

Право на забастовку. Порядок проведения забастовок

Федеральная инспекция труда как субъект трудового права

Правовое положение службы по урегулированию коллективных трудовых споров

Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.

Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

(ПК-3)

Лекция.

Лекция.

Общие основания дифференциации правового регулирования труда. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих у отдельных категорий работодателей. Трудовые договоры с работодателями - физическими лицами, работниками религиозных организаций. Особенности правового регулирования труда лиц, выполняющих отдельные виды работ.

Практическое занятие.

Практическое занятие

Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

План проведения занятия:

1. Общие положения об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников
2. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
3. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
4. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллективного исполнительного органа организации.
5. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
6. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.
7. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах.
8. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
9. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Особенности регулирования труда надомников.
2. Особенности регулирования труда дистанционных работников.
3. Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

4. Особенности регулирования труда работников транспорта.
5. Особенности регулирования труда педагогических работников.
6. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации.
7. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.
8. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
9. Особенности регулирования труда других категорий работников.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет, метод и система трудового права	Эссе	10	<p>10 баллов - проявляет способность осмыслить вопрос (проблему) творчески, дать неоднозначную оценку (или несколько её вариантов) того или иного решения. Предлагаемые решения отличаются вариативностью, гибкостью использования имеющихся знаний, продуцированием значительного количества идей. Проявляет умение мыслить нестандартно, оригинально, находить эффективное применение результатам выполненного задания.</p> <p>4 балла - способен осмыслить содержание творческого задания, вникнуть в суть, предложить несколько вариантов его решения. Суждения не всегда бесспорны не отличаются оригинальностью, но вместе с тем видны хорошее знание материала, владение профессионально-педагогической терминологией</p> <p>3 балла - суть содержания творческого задания воспринимается не сразу; решения даются стандартные, без привлечения дополнительных источников; не проявляет способности мыслить неординарно, решения традиционные, однотипные; знание материала удовлетворительное.</p> <p>1-2 балла - выполнение творческого задания дается студенту с трудом; не способен мыслить оригинально не стремится вникнуть в суть задания, решения не предлагаются или предлагаются неверные, не владеет терминологией, стремится уйти от ответа, на замечания и поправки преподавателя не реагирует.</p>

2.	Источники, принципы и функции трудового права	Реферат	10	<p>9-10 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>7-8 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>5-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>3-4 балла – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления</p> <p>1-2 балла – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>
3.	Трудовые правоотношения и производные от них виды правоотношений	Опрос	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>8-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-2 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Социальное партнёрство в сфере труда	Тестирование(контрольный срез)	5	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
5.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Эссе	10	<p>10 баллов - проявляет способность осмыслить вопрос (проблему) творчески, дать неоднозначную оценку (или несколько её вариантов) того или иного решения. Предлагаемые решения отличаются вариативностью, гибкостью использования имеющихся знаний, продуцированием значительного количества идей. Проявляет умение мыслить нестандартно, оригинально, находить эффективное применение результатам выполненного задания.</p> <p>4 балла - способен осмыслить содержание творческого задания, вникнуть в суть, предложить несколько вариантов его решения. Суждения не всегда бесспорны не отличаются оригинальностью, но вместе с тем видны хорошее знание материала, владение профессионально-педагогической терминологией</p> <p>3 балла - суть содержания творческого задания воспринимается не сразу; решения даются стандартные, без привлечения дополнительных источников; не проявляет способности мыслить неординарно, решения традиционные, однотипные; знание материала удовлетворительное.</p> <p>1-2 балла - выполнение творческого задания дается студенту с трудом; не способен мыслить оригинально не стремится вникнуть в суть задания, решения не предлагаются или предлагаются неверные, не владеет терминологией, стремится уйти от ответа, на замечания и поправки преподавателя не реагирует.</p>
6.	Трудовой договор	Реферат	5	<p>5 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>3-4 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>1-2 балла – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>

7.	Рабочее время и время отдыха	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>8-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-2 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Заработная плата (оплата труда)	Реферат	5	<p>5 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>2 балла – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления</p> <p>1 балл – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>

9.	Дисциплина труда	Эссе	5	<p>5 баллов - проявляет способность осмыслить вопрос (проблему) творчески, дать неоднозначную оценку (или несколько её вариантов) того или иного решения. Предлагаемые решения отличаются вариативностью, гибкостью использования имеющихся знаний, продуцированием значительного количества идей. Проявляет умение мыслить нестандартно, оригинально, находить эффективное применение результатам выполненного задания.</p> <p>4 балла - способен осмыслить содержание творческого задания, вникнуть в суть, предложить несколько вариантов его решения. Суждения не всегда бесспорны не отличаются оригинальностью, но вместе с тем видны хорошее знание материала, владение профессионально-педагогической терминологией</p> <p>3 балла - суть содержания творческого задания воспринимается не сразу; решения даются стандартные, без привлечения дополнительных источников; не проявляет способности мыслить неординарно, решения традиционные, однотипные; знание материала удовлетворительное.</p> <p>1-2 балла - выполнение творческого задания дается студенту с трудом; не способен мыслить оригинально не стремится вникнуть в суть задания, решения не предлагаются или предлагаются неверные, не владеет терминологией, стремится уйти от ответа, на замечания и поправки преподавателя не реагирует.</p>
10.	Материальная ответственность сторон трудового договора	Реферат	5	<p>5 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>2 балла – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления</p> <p>1 балл – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>

11.	Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательст ва	Опрос	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>8-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-2 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
12.	Трудовые споры	Реферат	5	<p>5 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>2 балла – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления</p> <p>1 балл – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>
13.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	Тестирование(контрольный срез)	5	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

14.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
15.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов
16.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 3. Трудовые правоотношения и производные от них виды правоотношений

Типовые вопросы опроса

1. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права.
2. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.
3. Локальные нормативные акты в системе источников трудового права: понятие и виды.
4. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Единство и дифференциация правового регулирования трудовых отношений.
6. Факторы дифференциации.
7. Роль судебной практики для применения норм трудового законодательства
8. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ от 03.2004 № 2 (с изменениями от 28.12.2006) «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».
9. Понятие и классификация принципов российского трудового права.
10. Свобода труда как принцип трудового права.
11. Запрет принудительного труда как принцип трудового права.
12. Запрет дискриминации в сфере труда как принцип трудового права.
13. Субъекты трудового права: понятие, виды и их правовой статус.
14. Работник как субъект трудового права.
15. Работодатель как субъект трудового права. Особенности правового статуса работодателя - физического лица.
16. Профсоюзы как субъекты трудового права: понятие, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности профсоюзов.
17. Права профессиональных союзов и их классификация. Представительство и защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

19. Гарантии реализации прав профессиональных союзов в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

Тема 7. Рабочее время и время отдыха

Типовые вопросы опроса

1. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права.
2. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.
3. Локальные нормативные акты в системе источников трудового права: понятие и виды.
4. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Единство и дифференциация правового регулирования трудовых отношений.
6. Факторы дифференциации.
7. Роль судебной практики для применения норм трудового законодательства
8. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ от 03.2004 № 2 (с изменениями от 28.12.2006) «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».
9. Понятие и классификация принципов российского трудового права.
10. Свобода труда как принцип трудового права.
11. Запрет принудительного труда как принцип трудового права.
12. Запрет дискриминации в сфере труда как принцип трудового права.
13. Субъекты трудового права: понятие, виды и их правовой статус.
14. Работник как субъект трудового права.
15. Работодатель как субъект трудового права. Особенности правового статуса работодателя - физического лица.
17. Профсоюзы как субъекты трудового права: понятие, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности профсоюзов.
18. Права профессиональных союзов и их классификация. Представительство и защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
19. Гарантии реализации прав профессиональных союзов в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

Тема 11. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

Типовые вопросы опроса

1. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права.
2. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.
3. Локальные нормативные акты в системе источников трудового права: понятие и виды.
4. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Единство и дифференциация правового регулирования трудовых отношений.
6. Факторы дифференциации.
7. Роль судебной практики для применения норм трудового законодательства
8. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ от 03.2004 № 2 (с изменениями от 28.12.2006) «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».
9. Понятие и классификация принципов российского трудового права.
10. Свобода труда как принцип трудового права.

11. Запрет принудительного труда как принцип трудового права.
12. Запрет дискриминации в сфере труда как принцип трудового права.
13. Субъекты трудового права: понятие, виды и их правовой статус.
14. Работник как субъект трудового права.
15. Работодатель как субъект трудового права. Особенности правового статуса
16. работодателя - физического лица.
17. Профсоюзы как субъекты трудового права: понятие, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности профсоюзов.
18. Права профессиональных союзов и их классификация. Представительство и защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
19. Гарантии реализации прав профессиональных союзов в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

Реферат

Тема 2. Источники, принципы и функции трудового права

1. Понятие и классификация принципов российского трудового права.
2. Свобода труда как принцип трудового права.
3. Запрет принудительного труда как принцип трудового права.
4. Запрет дискриминации в сфере труда как принцип трудового права.
5. Субъекты трудового права: понятие, виды и их правовой статус.
6. Работник как субъект трудового права.
7. Работодатель как субъект трудового права. Особенности правового статуса
8. работодателя - физического лица.
9. Профсоюзы как субъекты трудового права: понятие, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности профсоюзов.
10. Права профессиональных союзов и их классификация. Представительство и защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
11. Гарантии реализации прав профессиональных союзов в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

Тема 6. Трудовой договор

1. Понятие и классификация принципов российского трудового права.
2. Свобода труда как принцип трудового права.
3. Запрет принудительного труда как принцип трудового права.
4. Запрет дискриминации в сфере труда как принцип трудового права.
5. Субъекты трудового права: понятие, виды и их правовой статус.
6. Работник как субъект трудового права.
7. Работодатель как субъект трудового права. Особенности правового статуса
8. работодателя - физического лица.
9. Профсоюзы как субъекты трудового права: понятие, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности профсоюзов.
10. Права профессиональных союзов и их классификация. Представительство и защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
11. Гарантии реализации прав профессиональных союзов в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

Тема 8. Заработная плата (оплата труда)

Типовые темы рефератов

1. Понятие и классификация принципов российского трудового права.
2. Свобода труда как принцип трудового права.
3. Запрет принудительного труда как принцип трудового права.
4. Запрет дискриминации в сфере труда как принцип трудового права.
5. Субъекты трудового права: понятие, виды и их правовой статус.
6. Работник как субъект трудового права.
7. Работодатель как субъект трудового права. Особенности правового статуса работодателя - физического лица.
9. Профсоюзы как субъекты трудового права: понятие, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности профсоюзов.
10. Права профессиональных союзов и их классификация. Представительство и защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
11. Гарантии реализации прав профессиональных союзов в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

Тема 10. Материальная ответственность сторон трудового договора

Типовые темы рефератов

1. Понятие и классификация принципов российского трудового права.
2. Свобода труда как принцип трудового права.
3. Запрет принудительного труда как принцип трудового права.
4. Запрет дискриминации в сфере труда как принцип трудового права.
5. Субъекты трудового права: понятие, виды и их правовой статус.
6. Работник как субъект трудового права.
7. Работодатель как субъект трудового права. Особенности правового статуса работодателя - физического лица.
9. Профсоюзы как субъекты трудового права: понятие, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности профсоюзов.
10. Права профессиональных союзов и их классификация. Представительство и защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
11. Гарантии реализации прав профессиональных союзов в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

Тема 12. Трудовые споры

Типовые темы рефератов

1. Понятие и классификация принципов российского трудового права.
2. Свобода труда как принцип трудового права.
3. Запрет принудительного труда как принцип трудового права.
4. Запрет дискриминации в сфере труда как принцип трудового права.
5. Субъекты трудового права: понятие, виды и их правовой статус.
6. Работник как субъект трудового права.
7. Работодатель как субъект трудового права. Особенности правового статуса работодателя - физического лица.
9. Профсоюзы как субъекты трудового права: понятие, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности профсоюзов.

10. Права профессиональных союзов и их классификация. Представительство и защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

11. Гарантии реализации прав профессиональных союзов в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

Тестирование

Тема 4. Социальное партнёрство в сфере труда

Примеры вопросов в тестах

1. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
 - а) 36 часов в неделю;
 - б) 48 часов в неделю;
 - в) 40 часов в неделю.
2. Трудовой договор - это:
 - а) соглашение между работодателем и представителем работника;
 - б) соглашение между работником и представителем работодателя;
 - в) соглашение между работодателем и работником.
3. Рабочее время бывает следующих видов:
 - а) льготное;
 - б) сокращенное;
 - в) привилегированное;
 - г) нормальное;
 - д) неполное;
 - е) усеченное.
4. Материальная ответственность возлагается на работника:
 - а) при наличии упущенной выгоды;
 - б) при совершении противоправного действия (бездействия);
 - в) при наличии нормального производственно-хозяйственного риска;
 - г) при наличии вины;
 - д) при наличии причинной связи между действием (бездействием) и ущербом;
 - е) при причинении прямого действительного ущерба.
5. Коллективный договор может быть:
 - а) односторонним;
 - б) двусторонним;
 - в) трехсторонним.

Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Примеры вопросов в тестах

1. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
 - а) 36 часов в неделю;
 - б) 48 часов в неделю;
 - в) 40 часов в неделю.
2. Трудовой договор - это:
 - а) соглашение между работодателем и представителем работника;
 - б) соглашение между работником и представителем работодателя;
 - в) соглашение между работодателем и работником.
3. Рабочее время бывает следующих видов:

- а) льготное;
- б) сокращенное;
- в) привилегированное;
- г) нормальное;
- д) неполное;
- е) усеченное.

4. Материальная ответственность возлагается на работника:

- а) при наличии упущенной выгоды;
- б) при совершении противоправного действия (бездействия);
- в) при наличии нормального производственно-хозяйственного риска;
- г) при наличии вины;
- д) при наличии причинной связи между действием (бездействием) и ущербом;
- е) при причинении прямого действительного ущерба.

5. Коллективный договор может быть:

- а) односторонним;
- б) двусторонним;
- в) трехсторонним.

Эссе

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права

1. Ограничение трудового права от смежных отраслей права, регулирующих отношения, связанные с трудом (гражданского, административного права и права социального обеспечения).
2. Понятие и классификация источников трудового права. Особенности системы источников трудового права.
3. Свобода труда как принцип трудового права.
4. Понятие, формы, уровни, принципы, значение социального партнерства в сфере труда.
5. Трудоустройство и квотирование рабочих мест. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поиске работы.
6. Виды трудовых договоров и основания их классификации. Случаи и порядок заключения срочного трудового договора.
7. Аттестация в трудовом праве: понятие, значение, порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации.
8. Гарантии от необоснованного увольнения. Дополнительные юридические гарантии при увольнении некоторых категорий работников.
9. Дисциплинарная ответственность по трудовому праву как вид юридической ответственности: понятие и виды. Дисциплинарный проступок: понятие и его состав.
10. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Типовые темы докладов (эссе)

1. Ограничение трудового права от смежных отраслей права, регулирующих отношения, связанные с трудом (гражданского, административного права и права социального обеспечения).
2. Понятие и классификация источников трудового права. Особенности системы источников трудового права.
3. Свобода труда как принцип трудового права.
4. Понятие, формы, уровни, принципы, значение социального партнерства в сфере труда.
5. Трудоустройство и квотирование рабочих мест. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поиске работы.

6. Виды трудовых договоров и основания их классификации. Случаи и порядок заключения срочного трудового договора.
7. Аттестация в трудовом праве: понятие, значение, порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации.
8. Гарантии от необоснованного увольнения. Дополнительные юридические гарантии при увольнении некоторых категорий работников.
9. Дисциплинарная ответственность по трудовому праву как вид юридической ответственности: понятие и виды. Дисциплинарный проступок: понятие и его состав.
10. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Тема 9. Дисциплина труда

Типовые темы докладов (эссе)

1. Ограничение трудового права от смежных отраслей права, регулирующих отношения, связанные с трудом (гражданского, административного права и права социального обеспечения).
2. Понятие и классификация источников трудового права. Особенности системы источников трудового права.
3. Свобода труда как принцип трудового права.
4. Понятие, формы, уровни, принципы, значение социального партнерства в сфере труда.
5. Трудоустройство и квотирование рабочих мест. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поиске работы.
6. Виды трудовых договоров и основания их классификации. Случаи и порядок заключения срочного трудового договора.
7. Аттестация в трудовом праве: понятие, значение, порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации.
8. Гарантии от необоснованного увольнения. Дополнительные юридические гарантии при увольнении некоторых категорий работников.
9. Дисциплинарная ответственность по трудовому праву как вид юридической ответственности: понятие и виды. Дисциплинарный проступок: понятие и его состав.
10. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2, ПК-3)

Типовые вопросы для зачета

1. Понятие трудового права, его место в общей системе российского права. Роль и функции трудового права, тенденции его развития.
2. Предмет трудового права. Общественные отношения, регулируемые трудовым правом.
3. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, содержание. Основания возникновения трудовых правоотношений.
4. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовым: понятие, виды, общая характеристика, роль и значение.
5. Метод трудового права: понятие и особенности. Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений.
6. Система трудового права как отрасли права и как науки.
7. Предмет, метод и система науки трудового права.
8. Международные акты о труде в системе источников трудового права: Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда» (1998г.), конвенции и рекомендации Международной организации труда.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права.

10. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.
11. Локальные нормативные акты в системе источников трудового права: понятие и виды.
12. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13. Единство и дифференциация правового регулирования трудовых отношений. Факторы дифференциации.
14. Роль судебной практики для применения норм трудового законодательства. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 (с изменениями от 28.12.2006) «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».
15. Понятие и классификация принципов российского трудового права.
16. Запрет принудительного труда как принцип трудового права.
17. Запрет дискриминации в сфере труда как принцип трудового права.
18. Субъекты трудового права: понятие, виды и их правовой статус.
19. Работник как субъект трудового права.
20. Работодатель как субъект трудового права. Особенности правового статуса работодателя - физического лица.
21. Профсоюзы как субъекты трудового права: понятие, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности профсоюзов.
22. Права профессиональных союзов и их классификация. Представительство и защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
23. Гарантии реализации прав профессиональных союзов в сфере трудовых и 26 непосредственно связанных с ними отношений.
24. Правовой статус объединений работодателей.
25. Субъекты социального партнерства.
26. Коллективные переговоры: понятие, порядок ведения, гарантии и компенсации работникам, участвующих в коллективных переговорах.
27. Понятие, стороны, содержание коллективного договора, порядок его заключения. Действие коллективного договора.
28. Социально-партнерские соглашения: понятие, виды, содержание, порядок разработки и заключения. Действие соглашений.
29. Участие работников в управлении организацией как форма социального партнерства.
30. Понятие рынка труда и занятости населения. Основные направления государственной политики в области обеспечения занятости населения.
31. Понятие и правовой статус безработного. Порядок и условия признания граждан безработными. Подходящая работа (правовые критерии).
32. Понятие, сущность и значение трудового договора. Признаки, отграничивающие трудовой договор от смежных, гражданско-правовых договоров, связанных с применением труда.
33. Содержание трудового договора.
34. Порядок заключения трудового договора и оформления приема на работу.
35. Гарантии гражданам при приеме на работу. Запрет необоснованных отказов в приеме на работу.
36. Трудовая книжка: понятие, значение, порядок ведения.
37. Испытание при приеме на работу: понятие и правовые последствия.
38. Виды трудовых договоров и основания их классификации. Случаи и порядок заключения срочного трудового договора.
39. Аттестация в трудовом праве: понятие, значение, порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации.
40. Перевод: понятие, виды, отличия от перемещения и изменения условий трудового договора.
41. Классификация переводов на другую работу.
42. Временные переводы на другую работу: понятие и порядок осуществления.

43. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
44. Отстранение работника от работы: понятие и основания.
45. Основания прекращения трудового договора: общая характеристика и их классификация.
46. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон.
47. Расторжение срочного трудового договора.
48. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за совершение виновных действий работником.
49. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя вне связи с виновными действиями работников.
50. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
51. Порядок увольнения и производства расчета. Выходные пособия.
52. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения.
53. Защита персональных данных работника.
54. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.
55. Ученический договор: понятие, содержание, форма, срок действия.
56. Понятие, методы и значение правового регулирования рабочего времени. Виды и нормы рабочего времени.
57. Режим и учет рабочего времени: понятие и виды. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях экономики.
58. Сверхурочная работа: понятие и порядок привлечения.
59. Понятие и виды времени отдыха. Конституционное право работников на отдых и гарантии его реализации.
60. Отпуска: понятие и виды.
61. Порядок реализации право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск.
62. Понятие, структура, функции заработной платы, методы ее правового регулирования.
63. Государственные гарантии по оплате труда работников: минимальный размер заработной платы, порядок и сроки выплаты заработной платы, ограничение оснований и пределов удержания.
64. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Общая характеристика оплаты труда в бюджетной сфере.
65. Формы и системы оплаты труда.
66. Оплата при отклонении от нормальных условий труда.
67. Понятие среднего заработка и порядок его исчисления.
68. Понятие гарантий по нормам трудового права и случаи их предоставления.
69. Понятие компенсаций по нормам трудового права и случаи их предоставления.
70. Гарантии и компенсации работникам при направлении в служебную командировку.
71. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
72. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. Правила внутреннего трудового распорядка.
73. Поощрения за труд: понятие, виды, значение, основания и порядок их применения.
74. Дисциплинарные взыскания: понятие, виды, значение, основания и порядок их применения и снятия.
75. Понятие, признаки, виды и значение материальной ответственности сторон трудового договора.
76. Материальная ответственность работника: основания, условия, порядок определения размера возмещаемого ущерба.
77. Виды материальной ответственности работника. Порядок привлечения работника к материальной ответственности.
78. Материальная ответственность работодателя перед работником: основания, условия, порядок привлечения.

79. Основания и порядок возмещения морального вреда работнику.
80. Понятие, содержание и значение охраны труда. Обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению охраны труда в организации.
81. Защита трудовых прав работников: понятие, формы и способы.
82. Органы, осуществляющие государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, и их полномочия.
83. Ответственность работодателя за нарушение норм по охране труда и трудового законодательства.
84. Понятие и классификация трудовых споров. Причины и условия возникновения 28 трудовых споров. Нормативные акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров
85. Индивидуальные трудовые споры: понятие, виды, порядок разрешения
86. Комиссия по трудовым спорам (КТС): организация, компетенция и порядок рассмотрения споров. Вынесение и исполнение решений КТС.
87. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров судом. Порядок исполнения судебных решений по трудовым спорам.
88. Коллективные трудовые споры: понятие, виды, порядок возникновения.
89. Примириательные процедуры как способ разрешения коллективного трудового спора: понятие и порядок осуществления.
90. Право на забастовку: понятие, сущность, порядок реализации.
91. Незаконные забастовки: понятие, виды, порядок и правовые последствия признания забастовки незаконной.
92. Международно-правовое регулирование труда.

Типовые задания для зачета (ПК-2, ПК-3)

Типовые темы рефератов

1. Понятие и классификация принципов российского трудового права.
2. Свобода труда как принцип трудового права.
3. Запрет принудительного труда как принцип трудового права.
4. Запрет дискриминации в сфере труда как принцип трудового права.
5. Субъекты трудового права: понятие, виды и их правовой статус.
6. Работник как субъект трудового права.
7. Работодатель как субъект трудового права. Особенности правового статуса
8. работодателя - физического лица.
9. Профсоюзы как субъекты трудового права: понятие, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности профсоюзов.
10. Права профессиональных союзов и их классификация. Представительство и защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
11. Гарантии реализации прав профессиональных союзов в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Демонстрирует высокий уровень применения современных технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-3	Демонстрирует высокий уровень применения на практике норм трудового законодательства

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Демонстрирует неудовлетворительный уровень умения осуществлять сбор и обработку основной и дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки, с использованием информационно-коммуникационные технологии
	ПК-3	Демонстрирует неудовлетворительный уровень применения на практике норм трудового законодательства

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Гусов К.Н., М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) Трудовое право : учебник для бакалавров. - М.: Проспект, 2015. - 628 с.
2. Махонин, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Трудовое право. 3 курс : УМК: спец.: "Юриспруденция": специализация: гражданско-правовая. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6.2 Дополнительная литература:

1. Смирнов О.В., Снигирёва И.О. Трудовое право : учебник: с учётом новой редакции Трудового кодекса РФ. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2007. - 598 с.

6.3 Иные источники:

1. электронная библиотека. - <http://www.aup.ru/books/>
2. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

LibreOffice

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Abby FineReader 10.0

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.